

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 02
(Từ ngày 27/09/2021 đến ngày 01/10/2021)

THỨ, NGÀY	TIẾT	MÔN	TIẾT PPCT	TÊN BÀI DẠY
Hai 27/09/2021	1	Tiếng việt	04	Đọc: Kiến em đi học
	2	Anh văn	02	
Thứ 29/09/2021	1	Tiếng việt	05	Viết: Cô giáo với mùa thu
	2	Toán	03	Phép cộng dạng $25 + 14$
Thứ 01/10/2021	1	Tiếng việt	06	Đọc: Món quà quý nhất
	2	Toán	04	Phép trừ dạng $39 - 15$

Thứ hai, ngày 27 tháng 09 năm 2021

Tiếng việt (Độc)

Bài: Kiến em đi học

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài.
- Hiểu nội dung câu chuyện vui: Kiến em rất buồn vì thầy giáo chế chữ kiến quá nhỏ, thầy không đọc được. Thì ra thầy giáo của kiến em là thầy voi.

II. Chuẩn bị:

- Giáo viên : Bài giảng powerpont
- Học sinh : vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Chia sẻ và giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho hs nghe và hát bài Ngày đầu tiên đi học (Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp). - Y/C hs thảo luận nhóm đôi TLCH: Ngày đầu tiên em đến trường là ngày nào? Ấn tượng rõ nhất của ngày đầu em đến trường là ai, là cái gì? Ấn tượng đó là vui hay buồn? Về nhà em đã kể những gì cho người thân nghe về ngày đầu đi học? - GV nhận xét khích lệ, không kết luận đúng - sai. - Dẫn vào bài: Các em sẽ đọc câu chuyện về ngày đầu đến trường của một chú kiến. Chú kiến trong truyện này rất thích đi học. Bố mẹ mua cho kiến mọi thứ để chú đến trường. - GV đính tranh, y/c hs quan sát và nêu nội dung tranh. - GV giới thiệu bài. <p>b) Khám phá và luyện tập</p> <p>* Luyện đọc</p> <p><u>GV đọc mẫu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu toàn bài. Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - 3hs đọc bài và trả lời câu hỏi. - 1hs nêu nội dung bài. - HS hát. - HS lắng nghe và thảo luận theo cặp nói về ngày đầu tiên em đi học. - Lắng nghe. - Tranh vẽ kiến và cặp sách. Trong tranh, kiến bé tí tẹo, còn thầy giáo voi to khổng

<p><u>Luyện đọc từ ngữ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn hs đọc các từ có vần khó: buồn lắm, oà lên, nức nở, nằm sát đất, giương kính lên. <p><u>Luyện đọc câu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Bài có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho hs đọc. - HS nối tiếp đọc từng câu. - GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu dài. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS. <p><u>Thi đọc đoạn, bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài có mấy đoạn? - Gọi 2 HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn. - Hướng dẫn HS luyện đọc theo nhóm đôi. - GV chia lớp thành 2 đội mỗi đội chọn 1 em để thi đọc đoạn 2. - Nhận xét, tuyên dương. - 1,2 HS đọc cả bài. <p>* Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 câu hỏi trong SGK. - Y/C từng cặp HS trao đổi, trả lời các câu hỏi. <p>Câu 1. Vì sao từ trường trở về, kiến em rất buồn?</p> <p>Câu 2. Nếu em là kiến anh, em sẽ làm gì? Chọn ý trả lời em thích.</p> <p>Câu 3. Nói lời kiến em xin phép mẹ cho chuyển sang lớp của thầy kiến.</p>	<p>lồ. Thầy voi đeo kính, nằm rạp xuống mặt đất, giương kính hiển vi lên soi thứ gì đó dưới đất. Không rõ có chuyện gì xảy ra mà ngày đầu từ trường trở về, kiến rất buồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và đọc lại tên bài tập đọc. - Theo dõi và lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Bài có 11 câu. - Hs đọc thầm theo. - HS nối tiếp đọc từng câu. - HS luyện đọc câu dài. <ul style="list-style-type: none"> - Bài có 2 đoạn (5 câu / 6 câu) - HS đọc nối tiếp đoạn. - Hs luyện đọc nhóm đôi. - 2 hs thi đọc <ul style="list-style-type: none"> - 1,2 hs đọc cả bài. - HS đọc câu hỏi trong sgk. - HS trao đổi, trả lời câu hỏi. - Vì thầy chê chữ kiến em nhỏ quá. - HS có thể chọn 1 ý bất kì trong 3 ý. <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Nói với mẹ xin chuyển kiến em sang lớp của thầy kiến.</i> b) <i>Khuyên em đừng buồn vì thầy là voi thì không đọc được chữ của kiến.</i> c) <i>Ý kiến khác: Anh sẽ dẫn em đến học lớp cô giáo ong. Cô giáo ong chắc chắn sẽ đọc được chữ của em. Rồi em sẽ thấy đi học rất vui thôi.</i> - “Mẹ ơi, con xin phép mẹ cho con chuyển sang lớp của thầy giáo kiến nhé. Vì thầy giáo voi không đọc được chữ của con”./ “Mẹ ơi, mẹ xin phép thầy giáo voi cho con
---	--

<p>4. Củng cố - dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta học bài gì? - Dặn HS về nhà đọc hoặc kể cho người thân nghe câu chuyện Kiến em đi học. - GDTT. - Chuẩn bị bài mới. - Nhận xét tiết học. 	<p>chuyển sang lớp của thầy giáo kiến nhé. Thầy giáo kiến mới đọc được chữ của con mẹ ạ” ./...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến em đi học.
--	--

Thứ tư, ngày 27 tháng 09 năm 2021

Tiếng việt (Viết)

Cô giáo với mùa thu

I. Mục tiêu:

- Nghe viết lại đúng 4 dòng thơ (15 chữ) Cô giáo với mùa thu, không mắc quá 1 lỗi.
- Nhớ quy tắc chính tả g, gh; điền đúng g, gh vào chỗ trống để hoàn thành câu.
- Tìm trong bài Thầy giáo tiếng có vần ai, vần ay; viết lại cho đúng.

II. Chuẩn bị:

- Giáo viên : Bài giảng powerpont
- Học sinh : vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định</p> <p>2. Bài mới:</p> <p><i>* Giới thiệu bài</i></p> <p><i>* Luyện tập</i></p> <p><i>a. Nghe viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu bài thơ cần nghe viết <i>Cô giáo mùa thu</i> lên bảng, đọc mẫu đoạn chính tả. - Gọi 1-2 HS đọc lại bài. - Cả lớp đọc thầm bài thơ - GV hỏi HS về nội dung khổ thơ? - GV yêu cầu tìm những tiếng các em dễ viết sai chính tả (hoặc GV có thể nêu) - GV cho HS phân tích từ khó. - GV cho HS viết bảng con những từ khó. GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi, lắng nghe - 2HS đọc bài. - HS đọc thầm - Khổ thơ ca ngợi cô giáo hiền, giọng nói đầm ấm. - Hs nêu: giáo, hiền, giọng, lời. - HS phân tích từ khó: giáo, hiền, giọng, lời. - HS viết bảng con từ khó.

dạng $25 + 14$).

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

II. Chuẩn bị:

- Giáo viên : Bài giảng powerpont

- Học sinh : vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>* Bài 1. Nháp</p> <p>- Gọi hs đọc đề bài 1.</p> <p>- GV hướng dẫn quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.</p> <p>- GV gọi lần lượt từng hs làm các phép tính vào nháp</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>* Bài 2. Miệng</p> <p>- Gọi hs đọc đề bài 2.</p> <p>- GV đọc lần lượt từng phép tính và hỏi HS kết quả</p> <p>- Nhận xét, sửa.</p> <p>* Bài 3. Vở</p> <p>- Gọi hs đọc y/c bài.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Bài 4. Vở</p> <p>- Gọi HS đọc bài toán.</p> <p>- GV hỏi bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?</p> <p>- Muốn biết cả hai lớp trồng được bao</p>	<p>- Tính.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS lên làm bảng lớp.</p> $\begin{array}{r} 32 \quad 11 \quad 54 \quad 86 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline 26 \quad 45 \quad 23 \quad 13 \\ \hline 58 \quad 56 \quad 77 \quad 99 \end{array}$ <p>- Đặt tính rồi tính.</p> <p>- HS làm vào bảng con.</p> $\begin{array}{r} 42+17 \quad 36+21 \quad 53+35 \quad 63+22 \\ \hline 42 \quad 36 \quad 53 \quad 63 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline 17 \quad 21 \quad 35 \quad 22 \\ \hline 59 \quad 47 \quad 88 \quad 85 \end{array}$ <p>- Chọn kết quả đúng vào mỗi phép tính.</p> $\begin{array}{l} 34 + 25 = 59 \quad 23 + 42 = 65 \\ 61 + 18 = 79 \quad 33 + 54 = 87 \end{array}$ <p>- HS đọc bài toán.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Ta làm phép tính cộng.</p>

<p>nhiều cây ta làm phép tính gì? - Gọi 1hs lên làm bảng phụ, lớp làm vào vở.</p> <p>- Thu vở, nhận xét.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài mới.</p>	<p>- HS làm bài.</p> <p><u>Bài giải</u></p> <p>Phép tính: $24 + 21 = 45$</p> <p>Trả lời: Cả hai lớp trồng được 45 cây.</p> <p>- HS trả lời.</p>
---	---

Thứ sáu, ngày 01 tháng 10 năm 2021

Tập đọc

Bài: Món quà quý nhất

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn bài với tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (dấu chấm nghỉ dài hơn so với dấu phẩy).
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài.
- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm bà cháu: Bạn nhỏ rất yêu bà, còn với bà, tình cảm của cháu là món quà quý giá nhất.

II. Chuẩn bị:

- Giáo viên : Bài giảng powerpont
- Học sinh : vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Chia sẻ và giới thiệu bài:</p> <p>- GV tổ chức cho hs Nói về ngày sinh nhật: Sinh nhật bạn là ngày nào? Những ai chúc mừng sinh nhật bạn? Chúc mừng thế nào? Bạn thường chúc mừng sinh nhật ai? Chúc mừng thế nào? Hãy nói về những món quà sinh nhật của bạn</p> <p>- Dẫn vào bài: Bây giờ các em sẽ đọc câu chuyện về một món quà sinh nhật.</p> <p>b) Khám phá và luyện tập</p> <p>* Luyện đọc</p>	<p>- HS lắng nghe và chia sẻ theo cặp nói về ngày sinh nhật của mình.</p> <p>- Lắng nghe và đọc lại tên bài tập đọc.</p>

<p><u>GV đọc mẫu:</u> - GV đọc mẫu toàn bài. Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.</p> <p><u>Luyện đọc từ ngữ:</u> - Hướng dẫn hs đọc các từ có vần khó: <i>sinh nhật, ngạc nhiên, rộng, đầy ắp, cảm động, quý nhất.</i></p> <p><u>Luyện đọc câu:</u> - GV hỏi: Bài có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho hs đọc. - HS nối tiếp đọc từng câu. - GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu dài. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p><u>Thi đọc đoạn, bài</u> - Bài có mấy đoạn? - Gọi 2 HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn. - Hướng dẫn HS luyện đọc đoạn - Nhận xét, tuyên dương. - 1,2 HS đọc cả bài.</p> <p>* Tìm hiểu bài đọc - GV gọi HS đọc câu hỏi trong SGK.</p> <p><u>Câu 1:</u> Bé Huệ tặng bà món quà nhân dịp sinh nhật bà. <i>Khi mở hộp quà, bà nói gì?</i></p> <p><u>Câu 2:</u> <i>Huệ trả lời thế nào?</i></p> <p><u>Câu 3:</u> <i>Vì sao bà nói đó là món quà quý nhất? Chọn ý trả lời em thích.</i></p> <p><u>Câu 4:</u> <i>Hãy thay câu “Cháu ngoan quá!” bằng lời cảm ơn của bà.</i></p> <p>- Nhận xét. - GV hỏi: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?</p> <p>3. Củng cố - dặn dò - Hôm nay chúng ta học bài gì? - Dặn HS về nhà đọc hoặc kể cho người thân nghe câu chuyện Món quà quý nhất. - Chuẩn bị bài mới. - Nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi và lắng nghe. - HS luyện đọc từ ngữ. - Bài có 10 câu. - Hs đọc thầm theo. - HS nối tiếp đọc từng câu. - HS luyện đọc câu dài. - Bài có 2 đoạn (4 câu / 6 câu) - HS đọc nối tiếp đoạn. - 2 hs thi đọc - HS đọc câu hỏi trong sgk. - Khi mở hộp quà, bà nói bà không thấy gì ở bên trong. - Huệ trả lời: Đây không phải là cái hộp rỗng đâu ạ. Cháu đã gửi rất nhiều nụ hôn vào đó, đến khi đầy ắp mới thôi. - HS tiếp nối nhau trả lời, mỗi em có thể chọn phương án mình thích: a hoặc b. - Bà cảm ơn cháu nhé. / Món quà thật quý. Bà cảm ơn cháu. /... - HS trả lời: Hai bà cháu rất thương yêu nhau. Huệ rất yêu bà. Với bà, tình cảm của cháu là món quà quý nhất. - Món quà quý nhất.
--	--

Toán

Bài: Phép trừ dạng 39 - 15

I. Mục tiêu:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15).
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

II. Chuẩn bị:

- Giáo viên : Bài giảng powerpont
- Học sinh : vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>* Giới thiệu bài.</p> <p>C. Thực hành, luyện tập</p> <p>* <u>Bài 1.</u> Nháp</p> <p>- Gọi hs đọc đề bài 1.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách làm, làm mẫu 1 phép tính.</p> <p>- GV yêu cầu HS thực hiện vào nháp</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>* <u>Bài 2.</u> Làm vào vở</p> <p>- Gọi hs đọc đề bài 2.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm vào vở</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Tính.</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p> $\begin{array}{r} 27 \quad 54 \quad 39 \quad 65 \\ - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 14 \quad 13 \quad 12 \quad 61 \\ 13 \quad 41 \quad 27 \quad 4 \end{array}$ <p>- Đặt tính rồi tính</p> <p>- HS thực hiện</p> $\begin{array}{r} 42 - 31 \quad 35 - 23 \\ 42 \quad 35 \\ - \quad - \\ \hline 31 \quad 23 \\ 11 \quad 12 \\ 87 - 26 \quad 59 - 49 \\ 87 \quad 59 \\ - \quad - \\ \hline 26 \quad 49 \\ 61 \quad 10 \end{array}$

<p>* Bài 3. Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc y/c bài. - GV nêu luật chơi - GV tổ chức cho HS chơi <p>- Nhận xét, sửa.</p> <p>* Bài 4. Vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài toán. - GV hỏi: + Bài toán cho biết gì? <p>+ Bài toán hỏi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn biết tủ sách lớp 1A còn lại bao nhiêu quyển? Ta làm phép tính gì? - Gọi 1hs lên làm bảng phụ, lớp làm vào vở. <p>- Thu vở, nhận xét.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn kết quả đúng với phép tính - HS lắng nghe - HS thực hiện <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">23 -</td> <td style="padding: 5px 10px;">64 - 21</td> <td style="padding: 5px 10px;">55 -</td> <td style="padding: 5px 10px;">44 - 33</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc + Bài toán cho biết lớp 1A có 68 quyển sách, cô giáo đã cho mượn 15 quyển + Bài toán hỏi: Tủ sách lớp 1A còn lại bao nhiêu quyển? - Ta làm phép tính trừ. - HS làm bài. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Phép tính: $68 - 15 = 53$</p> <p>Trả lời: Tủ sách lớp 1A còn lại 53 quyển.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời 	23 -	64 - 21	55 -	44 - 33
23 -	64 - 21	55 -	44 - 33		

KÝ DUYỆT

Ban giám hiệu	GVCN
Ngày.....tháng năm 2021 Kí duyệt	Ngày 25 tháng 09 năm 2021 Kí tên
Phạm Tấn Hào	Võ Ngọc Lý