

Số: /KH-TH

Thới Hòa, ngày tháng năm 2020

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định số 2158/QĐ-UBND ngày 06/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 1814/SGDDĐT-GDTH ngày 20/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2020-2021;

Căn cứ Hướng dẫn số 379/PGDDĐT- GDTH ngày 26/10/2020 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2020-2021 của Phòng GDĐT thị xã Bến Cát;

Trên cơ sở điều kiện thực tế của đơn vị, trường Tiểu học Thới Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

PHẦN THỨ NHẤT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Tình hình địa phương

Trường Tiểu học Thới Hòa tọa lạc tại khu phố 3A, phường Thới Hòa, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương. Phường Thới Hòa đang dịch chuyển dần theo hướng công nghiệp và dịch vụ. Từ đó, nhu cầu chuyển đến làm ăn của phụ huynh ngày càng tăng nhanh nên một phần nào cũng ảnh hưởng đến việc duy trì sĩ số học sinh và chất lượng giáo dục ở địa phương.

II. Chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2019-2020

1. Chất lượng giáo dục – đào tạo

Học sinh hoàn thành chương trình bậc Tiểu học 466/466 (đạt 100%).

Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98,3% .

Học sinh lưu ban 1,7%.

Duy trì sĩ số chuyên cần , hạn chế HS bỏ học: không có

* Tham gia cá hội thi

Học sinh dự thi “ Rung chuông vàng” cấp thị đạt 03 giải Khuyến khích; Dự thi “Nhà sử học nhỏ tuổi” cấp tỉnh đạt 01 giải công nhận; thi trò chơi dân gian

vòng thi xã đạt 01 giải III ngâm ống hút chuyên thun, 01 giải III thổi bóng nước, 01 giải I thả bay trên không; Dự thi Hội khỏe phù đồng đạt 01 giải III bơi Éch Nam, 01 giải III bơi lội tự do Nam, 01 giải III bật xa Nữ, 01 giải I bóng bàn đơn Nam, 01 giải III bóng bàn (đôi nam); 01 giải III bóng đá Nam; Dự thi “Liên đội trưởng tiêu biểu” cấp tỉnh đạt 01 giải công nhận; Dự thi “Kể chuyện theo sách” cấp thị đạt 01 giải III; Dự thi vẽ tranh cấp thị đạt 01 giải A, 02 giải C, 01 giải khuyến khích tập thể, 04 giải B, 06 giải C, 07 giải KK cá nhân.

Thi vẽ tranh vòng tỉnh đạt 01 giải A, 01 giải B, 01 giải C và 03 giải khuyến khích.

2. *Phong trào thi đua*

*** Cá nhân**

Phong trào thi giáo viên giỏi các cấp

Thi giáo viên dạy giỏi vòng trường vào tháng 10 và tháng 11/2019 đạt công nhận 42 giáo viên, có 10 giáo viên được khen thưởng. Công nhận 42 giải pháp vòng trường gửi về Hội đồng xét duyệt phòng GDĐT thị xã Bến Cát đạt 22 giải pháp.

Trong năm học 2019-2020 có 85/85 CBGV-CNV và người lao động hoàn thành nhiệm vụ được giao chiếm tỷ lệ 100%.

Xếp loại công chức: 01 xuất sắc

Xếp loại viên chức

Xuất sắc: 21

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 50

Hoàn thành nhiệm vụ: 13

Giáo viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến 74/85 chiếm tỷ lệ 87,1%.

Giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ.CS 11/74 chiếm tỷ lệ 14,9%.

*** Đơn vị**

Danh hiệu đơn vị: Lao động xuất sắc

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

CĐCS: Vững mạnh

Chi đoàn TNCSHCM: Vững mạnh

CTĐ: Vững mạnh

Liên đội: Vững mạnh

III. Tình hình nhà trường trong năm học 2019-2020

1. *Tình hình nhân sự*

Tổng số nhân sự: 85; Trong đó BGH: 03, Nhân viên: 10, Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 72

Trình độ chuyên môn:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên	Ban giám hiệu	Số giáo viên		Nhân viên	Trình độ chuyên môn			
		Giáo viên biên chế	Giáo viên Hợp đồng		Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp
85	3	62	11	9		53	21	2

2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

Cơ sở chính tổng diện tích 20,894,50m² với tổng cộng 33 phòng học, 06 phòng chức năng gồm (phòng nghe nhìn, phòng Mỹ thuật, phòng Nhạc, phòng Tin học, phòng Thiết bị, phòng truyền thống). Khu vực hành chính gồm có các phòng như: Thư viện nhà trường gồm có kho chứa sách, phòng đọc giáo viên, phòng đọc của học sinh; 01 phòng hoạt động Đội, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng công đoàn, 01 phòng Y tế, 01 kho lưu trữ, 01 văn phòng, 01 phòng thường trực, 01 phòng Hội đồng và khu nhà ăn dành cho học sinh bán trú.

Cơ sở 2 diện tích 1,578m² gồm có 10 phòng học; 01 phòng văn phòng; 01 nhà ăn bán trú cho học sinh.

Đồ dùng, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, sách tham khảo đảm bảo cho việc giảng dạy từ khối 1 đến khối 5.

3. Tình hình lớp- học sinh

Tổng số học sinh toàn trường là: 2.916 học sinh/61 lớp.

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh
Khối 1	15	683
Khối 2	16	775
Khối 3	12	573
Khối 4	9	419
Khối 5	9	466
Toàn trường	61	2.916

IV. Những thuận lợi và khó khăn

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo và giúp đỡ của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Bến Cát.

Đội ngũ giáo viên đa số trẻ, nhiệt tình, trình độ chuẩn hóa 100%, trong đó trên chuẩn đạt 97,3%.

100% GV đã được học bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ hàng năm.

Sự phối hợp tích cực của công đoàn trong việc vận động cán bộ giáo viên tích cực tham các phong trào do ngành và công đoàn phát động.

Cơ sở vật chất đầy đủ đáp ứng cho việc dạy và học.

2. Khó khăn

Trường nằm trong khu công nghiệp nên sĩ số học sinh trong lớp đông so với quy định do dân nhập cư từ các tỉnh khác đến làm công nhân, từ đó ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

Sĩ số học sinh thường biến động trong năm do số học sinh chuyển đến, chuyển đi nhiều.

PHẦN THỨ HAI PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Năm học 2020-2021 là năm học toàn ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 vừa xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học phù hợp tại các đơn vị, tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua internet và trên truyền hình;

2. Tăng cường cơ sở vật chất (CSVC); rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục để xây dựng trường, lớp đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả CSVC để thực hiện CTGDPT 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học (GDTH) là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019;

3. Đây là năm học đầu tiên ngành Giáo dục triển khai thực hiện CTGDPT cấp tiểu học (CTGDPT 2018) đối với lớp 1; thực hiện các nội dung đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình; chuẩn bị các điều kiện triển khai đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả CTGDPT cấp tiểu học từ lớp 2 đến lớp 5 (CTGDPT 2006).

4. Đảm bảo đội ngũ giáo viên (GV) và cán bộ quản lý (CBQL), chuẩn hóa trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng GV, CBQL giáo dục giúp thực hiện tốt CTGDPT và nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông (CSGD) trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục và quản trị nhà trường; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng trường.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học (PCGDTH); đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

1.1. Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tham mưu tăng cường CSVC đáp ứng thực hiện CTGDPT đối với cấp tiểu học

Thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các CSVC tạo thuận lợi cho việc học của học sinh (HS), đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT 2018; đồng thời tham mưu lãnh đạo xây dựng trường, lớp đảm bảo cho HS lớp 1 và học sinh các lớp 2 đến 5 các năm học sau được học 2 buổi/ngày.

Quản lý, sử dụng hiệu quả CSVC hiện có; giải quyết tình trạng thiếu phòng học, phòng bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch.

Rà soát, đề xuất đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025, đặc biệt là thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và lớp 2 theo lộ trình thực hiện CTGDPT 2018.

1.2. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDTH

Tiếp tục thực hiện các quy định của Chính phủ, Bộ GDĐT về công tác PCGD. Chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo PCGD, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng PCGDTH và phấn đấu đạt chuẩn mức cao gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Tiến tới thực hiện mục tiêu GDTH là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

1.3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

2. Thực hiện CTGDPT cấp tiểu học

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1.1. Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt theo CTGDPT 2018; tổ chức dạy học lớp 1 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT và Sở GDĐT ban hành.

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương lớp 1, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của CTGDPT 2018.

Tham dự các lớp bồi dưỡng GV và CBQL về thay SGK và thực hiện CTGDPT 2018 theo quy định.

2.1.2. Tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 từ lớp 2 đến lớp 5

Trên cơ sở CTGDPT 2006, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 2 đến lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

Phân bổ các nội dung giáo dục bắt buộc và lựa chọn các nội dung tự chọn phù hợp với nhu cầu của HS và điều kiện của nhà trường, địa phương giúp HS hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu cần đạt của chương trình góp phần hoàn thành mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý theo các chủ đề; rà soát, tinh giản các nội dung không phù hợp. Lưu ý không cắt xén cơ học mà tập trung đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu GDTH.

2.1.3. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường thể hiện qua thời khóa biểu và lớp linh hoạt.

2.1.4. Xây dựng kế hoạch thực hiện việc lựa chọn SGK lớp 2 và tham gia tập huấn sử dụng SGK đầy đủ; xây dựng kế hoạch thực hiện việc bảo đảm SGK, bổ sung CSVG, trang thiết bị dạy học; huy động các nguồn lực hỗ trợ SGK cho HS thuộc đối tượng chế độ chính sách, hộ nghèo, dân tộc thiểu số,...; góp ý biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 theo lộ trình.

2.1.5. Thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, dạy trước chương trình lớp 1, chạy trường, chạy lớp; tinh giản các cuộc thi dành cho GV và HS.

2.1.6. Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến theo các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế của địa phương. Khuyến khích tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến.

2.2. *Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS tiểu học*

2.2.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; khuyến khích giáo dục STEM trong nhà trường.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới, chủ động sắp xếp nội dung dạy học phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột, dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới. Khuyến khích GV vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực như dạy học theo dự án, sơ đồ tư duy,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo các điều kiện tối thiểu về CSVG, hạ tầng kỹ thuật, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học để tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên

truyền hình. Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến. Lưu ý cần đảm bảo đúng quy định về nội dung dạy học, hiệu quả các tiết học, phù hợp với kỹ năng của GV và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, khả năng lĩnh hội của HS; tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

2.2.2. Đổi mới đánh giá HS tiểu học

Đối với HS từ lớp 2 đến lớp 5, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với HS lớp 1, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS một cách phù hợp để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách; dành nhiều thời gian cho GV quan tâm đến HS và đổi mới phương pháp dạy học.

Khi tổ chức dạy học trực tuyến cần lưu ý kết quả học tập trực tuyến phải được đánh giá chính xác, khách quan và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá HS.

Thực hiện bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để HS “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng HS thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ HS và dư luận xã hội.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

2.3.1. Dạy học tiếng Anh

Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh cho HS lớp 1 từ tuần 10 của năm học, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018. Tiếp tục thực hiện chương tiếng Anh lớp 2 hiện hành theo kế hoạch của địa phương. Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh trong CTGDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

SGK và tài liệu tham khảo lớp 1 thực hiện theo danh mục SGK đã được Bộ GDĐT ban hành; đối với lớp 2 đến lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định; chú trọng đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Khuyến khích GV sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I.

Khuyến khích xã hội hóa trong dạy học để tăng thời lượng học tiếng Anh; tạo các sân chơi, giao lưu, đọc sách, truyện tiếng Anh, tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho HS; phát động phong trào GV các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với HS.

Bảo đảm các yêu cầu về GV theo quy định để dạy tiếng Anh cấp Tiểu học. Chú ý chất lượng đạt chuẩn; tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh và phương pháp dạy học cho đội ngũ GV.

Đảm bảo điều kiện tối thiểu về CSVC theo quy định, đặc biệt quan tâm đến các điểm trường. Những trường được trang bị thiết bị hiện đại cần tăng cường khai thác hết các tính năng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

2.3.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 - 2020. Có giải pháp phù hợp đảm bảo HS trường đều được học Tin học.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho HS lớp 1, lớp 2; phát hiện và bồi dưỡng năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho HS.

Tham mưu với cơ quan có thẩm quyền xây dựng đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện CSVC, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ GV đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT để tổ chức dạy học Tin học theo CTGDPT 2018.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

2.4.1. Đối với trẻ khuyết tật

Phối hợp các ban ngành đoàn thể xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương; phối hợp các ban ngành và trung tâm y tế đánh giá, kết luận khuyết tật cho trẻ khuyết tật, từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng và đảm bảo quyền lợi cho HS khuyết tật; đánh giá và lưu trữ hồ sơ HS khuyết tật riêng theo đúng quy định (nếu có).

2.4.2. Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tham mưu UBND phường xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương; phối hợp các ban ngành đoàn thể quan tâm giáo dục, chăm sóc và có kế hoạch tổ chức học hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn (nếu có).

2.5. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới GDPT theo hướng tiếp cận năng lực HS

Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý HS, gắn lý thuyết với thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng hoạt động trải nghiệm, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống như: tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, phòng chống tai nạn thương tích, đuối

nước, đảm bảo an toàn trên môi trường mạng; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, chăm sóc sức khỏe, công tác y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19,...

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Nghiên cứu, vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường học phù hợp với điều kiện thực tế một cách linh hoạt và hiệu quả; tổ chức các hoạt động thư viện trường học nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho HS.

2.6. Phát triển đội ngũ GV, CBQL giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng thực chất, khách quan.

Rà soát cơ cấu đội ngũ GV theo môn học, hoạt động giáo dục; có kế hoạch hợp đồng GV bảo đảm số lượng và chất lượng, nhất là các môn Tin học, Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Giáo dục Thể chất đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018.

Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng GV tiểu học chưa đáp ứng trình độ chuẩn theo lộ trình; tham gia BDTX cho đội ngũ GV và cán bộ QLGD đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện CTGDPT 2018 gắn với thực tiễn. Bồi dưỡng nâng cao năng lực, đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với GV tiểu học;...

2.7. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ GV, CBQL về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với đội ngũ GV dạy lớp 2 năm học 2021-2022

Triển khai kế hoạch tập huấn cho GV và CBQL thực hiện CTGDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020. Thực hiện quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ CBQL cơ sở GDPT cốt cán và GV cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng CBQL cơ sở GDPT và GV đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường.

Xây dựng kế hoạch phân công GV dạy học lớp 2 năm học 2021-2022, phân công GV lớp 2 tham gia bồi dưỡng về CTGDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng SGK lớp 2 nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 2021-2022.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn GV trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân. Gắn nội dung BDTX với nội dung sinh

hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT

Chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT tại địa phương; tạo sự chuyển biến về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới GDĐT, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, SGK GDPT lớp 1 và công tác chuẩn bị đối với lớp 2 trong thời gian tới.

Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về GDĐT đến phụ huynh học sinh và xã hội. Tăng cường truyền thông nội bộ về các quy định, chủ trương đổi mới của Ngành đến được từng cán bộ, GV, người lao động trong nhà trường.

Tuyên truyền, tập huấn cho CBQL, GV nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về GDĐT; chủ động viết và đưa tin, bài về việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, về gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến,... để khích lệ GV, HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM HỌC 2020-2021

100% trẻ 6 -10 tuổi được học tiểu học;

98% trở lên học sinh hoàn thành chương trình lớp học;

100 % học sinh lớp Năm hoàn thành chương trình tiểu học;

99% trẻ trong địa bàn hoàn thành chương trình tiểu học trước 12 tuổi;

100 % các lớp được học Tiếng Anh ;

100% học sinh khối lớp 3; khối lớp 4 và khối lớp 5 được học Tin học.

37,9 % học sinh của trường được học 2 buổi/ngày (trong đó 80 % học sinh học 2 buổi/ngày có học bán trú);

100% học sinh bán trú được tổ chức bữa ăn tự phục vụ.

Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng 2 buổi/ tuần.

100% học sinh học buổi 2 được học theo lớp linh hoạt;

Thư viện đạt chuẩn Thư viện Tiên tiến;

Trường đạt chuẩn quốc gia về chống mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học.

Tổng số giáo viên đăng ký viết giải pháp cấp trường: 37

Đơn vị đăng ký: Tập thể LĐXS-HTXSNV

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhà trường có trách nhiệm tổ chức triển khai, phối hợp với các bộ phận có liên quan hướng dẫn, đôn đốc các thành viên trong đơn vị thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2020-2021 có hiệu quả; kịp thời nắm bắt, báo cáo, phản ánh tình hình; tham mưu đề xuất các giải pháp chỉ đạo giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện;

Nhà trường tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương chủ động xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với đặc điểm tình hình thực tiễn của địa phương; chỉ đạo, triển khai, kiểm tra đôn đốc các thành viên thực hiện tốt nhiệm vụ GDTH năm học 2020-2021.

Trên đây là một số nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2020-2021. Tập thể CBGV- CNV, người lao động trong nhà trường quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2020-2021, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục của địa phương đi lên, đáp ứng nguồn nhân lực có chất lượng, bồi dưỡng nhân tài phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước của địa phương.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT Bến Cát(báo cáo);
- UBND phường Thới Hòa(báo cáo);
- BGH,bộ phận, đoàn thể (thực hiện);
- Ban ĐDCMHS (phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG

KẾ HOẠCH HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020

Tháng	Nội dung hoạt động
8/2019	- Học chuyên môn hè. - Triển khai kế hoạch chuyên môn hè cho giáo viên. - Tập trung học sinh ôn tổ chức từ ngày 12/8 đến 16/8/2019. - Vệ sinh cơ sở vật chất, cấp phát VPP-SGK phục vụ cho năm học. - Tổ chức “ Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm 2019. - Hợp hội đồng phân công biên chế năm học, phân công giáo viên, người lao động xây dựng thời khóa biểu. - Hợp đồng công ty cung cấp thực phẩm nấu ăn cho học sinh. - Hợp đồng nhân viên quét dọn vệ sinh. - Tổ chức giảng dạy theo phân phối chương trình. - Hợp Ban đại diện PHHS đầu năm. - Đại hội PHHS năm học 2019-2020. - Báo cáo tình hình đầu năm về PGD.
9/2019	<u>CHỦ ĐỀ:</u> Kỷ niệm Quốc Khánh 2/9 và Chào mừng năm học mới. - Học tập các văn bản chỉ đạo chuyên môn năm học. Đổi mới phương pháp giảng dạy. - Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2019- 2020. - Khảo sát chất lượng đầu năm. Xây dựng kế hoạch ôn tập học sinh chưa hoàn thành và bồi dưỡng học sinh năng khiếu. - Xây dựng chỉ tiêu kế hoạch tổ chuyên môn và cá nhân. - Hoàn thiện các loại hồ sơ tổ, cá nhân. Duyệt các loại HSSS. - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập GDTH-ĐĐT. - Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của học sinh. - Phát động thi đua đợt 1.

	- Lập kế hoạch thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành. - củng cố duy trì các hoạt động đội. - Đăng ký chuyên đề về PGD. - Thao giảng tổ khối. - Thao giảng hội đồng. - Dự tổng kết GDTH. - Lập kế hoạch BDTX và kế hoạch NGLL và trải nghiệm sáng tạo. - Tập huấn chuyên đề 2. - Tổ chức HKPD vòng trường. - Hợp HĐSP + Chuyên môn + Đoàn thể. - Tổ chức Đại hội Liên đội.
10/2019	<u>CHỦ ĐỀ: “ Thi đua Dạy Tốt – Học Tốt”</u> - Tổ chức Hội nghị CBVC, người lao động. - Duy trì nề nếp chuyên môn của giáo viên - Hoàn thiện hồ sơ thi đua năm học 2019-2020. - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường. - Tổ chức học lớp linh hoạt và năng khiếu. - Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học. - Hợp tổ MLCM cấp trường. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên định kỳ. - Kiểm tra việc thực hiện ôn tập học sinh chưa hoàn thành. - Kiểm tra vệ sinh ATTP bếp ăn và căn tin trường học. - Kiểm tra giáo viên. - Sinh hoạt chuyên môn cụm - Duyệt hồ sơ chuyên môn định kỳ. - Thao giảng tổ khối và hội đồng. - Thi trò chơi dân gian cấp trường. - Thi HKPD cấp thị xã.

	- Họp HĐSP + Chuyên môn + Đoàn thể. - Kiểm tra GHKI (khối 4,5)
11/2019	<u>CHỦ ĐỀ:</u> Kính yêu- Nhớ ơn Thầy, cô giáo. - Thi HKPD cấp thị xã - Duy trì nề nếp chuyên môn của giáo viên. - Tiếp tục tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường. - Phát động thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. - Thi GVDG giải thưởng VMĐ cấp thị xã. - Dự giờ thăm lớp. - Thao giảng tổ khối, hội đồng. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn định kỳ. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra giám sát chuyên môn, ý thức rèn luyện học tập của học sinh. - Tăng cường các hoạt động ngoài giờ lên lớp. - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch ôn tập và bồi dưỡng học sinh năng khiếu. - Duyệt hồ sơ CM. - Họp HĐSP + Chuyên môn + Đoàn thể.
12/2019	<u>CHỦ ĐỀ:</u> “ Uống nước nhớ nguồn” Chào mừng ngày thành lập QĐNDVN 22/12/2018. - Tiếp tục dự thi GVDG cấp thị xã. - Duy trì nề nếp chuyên môn. - Ôn tập HS chuẩn bị kiểm tra HKI. - Kiểm tra HKI. - Hoàn thành báo cáo sơ kết HKI. - Tăng cường công tác thanh kiểm tra theo kế hoạch. - Tổ chức có hiệu quả các phong trào hoạt động trải nghiệm của nhà trường. - Sơ kết HKI. - Duyệt toàn bộ hồ sơ chuyên môn HKI.

	- Thao giảng tổ khối và hội đồng. - Hợp HĐSP + Chuyên môn + Đoàn thể. - Hoàn thành hồ sơ thêm giờ, thêm buổi nộp PGD.
--	---

**KẾ HOẠCH HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2019-2020**

01/2020	<u>CHỦ ĐỀ:</u> Giữ gìn truyền thống văn hóa, dân tộc, Mừng Đảng – Mừng xuân”. - củng cố , duy trì nề nếp chuyên môn của GV. Tiếp tục tổ chức các chuyên đề cho các khối lớp. - Sơ kết thi đua đợt 1, phát động thi đua đợt 2. - Tiếp tục bồi dưỡng và ôn tập cho HS. - Duyệt hồ sơ định kỳ. - Tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch. - Dự thi trò chơi dân gian cấp thị. - Tổ chức tốt các hoạt động phong trào của nhà trường. - Dự sinh hoạt chuyên môn. - Tổ chức thao giảng, dự giờ tổ khối và Hội đồng. - Chấm giải pháp kinh nghiệm cấp trường - Hợp HĐ, CM , Đoàn thể - Nghỉ Tết nguyên đán.
02/2020	<u>CHỦ ĐỀ:</u> Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam 3/2. - Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. - Tổ chức hội thi ATGT cấp trường. - Tổ chức thi sưu tầm ĐDDH cấp trường. - Duy trì nề nếp chuyên môn. - Thi GV giỏi giải thưởng Võ Minh Đức vòng tỉnh(lý thuyết). - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động NGLL, giáo dục KNS của giáo viên. - Tổ chức ôn tập và bồi dưỡng cho HS . - Duyệt hồ sơ định kỳ.

	- Thao giảng tổ khối và Hội đồng. - Sinh hoạt tổ MLCM cấp thị. - Họp HĐ, CM , Đoàn thể
3/2020	<u>CHỦ ĐỀ: “ Yêu quý mẹ và cô giáo”</u> Kỷ niệm ngày 8/3 Quốc Tế Phụ Nữ, ngày thành lập ĐTNCS.HCM 26/3. - Tổ chức thi sưu tầm bộ giáo án điện tử cấp trường. - Duy trì nề nếp chuyên môn. - Nộp các giải pháp kinh nghiệm về PGD. - Tổ chức sinh hoạt 8/3 và 26/3. - Dự thi ATGT cấp tỉnh (nếu có). - Tổ chức thi sưu tầm bộ giáo án điện tử cấp trường. - Thi GV giỏi giải thưởng Võ Minh Đức vòng tỉnh (thực hành) - Thao giảng tổ khối, hội đồng. - Kiểm tra GHKII. - Họp HĐ, CM , Đoàn thể
4/2020	<u>CHỦ ĐỀ: “ Hòa bình và hữu nghị”</u> - Duy trì nề nếp chuyên môn. - Chuẩn bị đề cương ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối năm học. - Tổ chức sinh hoạt 30/4 và 1/5. - Tổ chức ôn tập cho HS chưa hoàn thành để chuẩn bị kiểm tra cuối năm học. - Dự thi sưu tầm bộ giáo án điện tử cấp thị xã. - Tổ chức kiểm tra BDTX cho giáo viên. - Báo cáo kết quả BDTX năm học 2019-2020 về PGD. - Duyệt hồ sơ định kỳ. - Thao giảng theo kế hoạch - Họp HĐ, CM , Đoàn thể
	<u>CHỦ ĐỀ: “ Bác Hồ Kính Yêu”</u> Kỷ niệm ngày sinh Bác Hồ 19/5 và ngày thành lập đội TNTPHCM 15/5. -- Tổ chức văn nghệ kỉ niệm ngày thành lập Đội 15/5/2018.

5/2020	- Tổ chức ôn tập cho học sinh. - Tổ chức kiểm tra cuối năm học 2019-2020. - Báo cáo kết quả kiểm tra và báo cáo tổng kết năm học. - Tổng hợp kết quả, xét duyệt kết quả, đánh giá xếp loại học sinh, HS lên lớp, HS rèn luyện trong hè. - Xét duyệt HS khen thưởng năm học 2019-2020. - Tổng hợp đánh giá xếp loại CC-VC, đánh giá chuẩn HT, chuẩn GV cuối năm học. - GV hoàn thành HSSS vào học bạ, ghi điểm, ghi sổ liên lạc, đánh giá nhận xét kết quả học tập của HS. - Tổ chức xét thi đua cuối năm. - Kiểm kê niên phong tài sản cuối năm học. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè. - Lập kế hoạch giữ học sinh trong hè. - Hoàn thành hồ sơ thêm giờ, thêm buổi nộp PGD. - Dự thi sưu tầm bộ giáo án, đồ dùng dạy học điện tử cấp tỉnh. - Tổng kết năm học.
6/2020	- Họp HĐ, CM, Đoàn thể. - Trục hè. - Tổ chức giữ học sinh trong hè. - Tổ chức HS sinh hoạt hè. - Dự xét thi đua cuối năm. - Tham gia bồi dưỡng hè do sở GDĐT tổ chức. - Báo cáo phần mềm EQMS - Rà soát lại số liệu học sinh 6 tuổi chuẩn bị tuyển sinh vào lớp 1 - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 1 năm học 2020-2021.
7/2020	- Tiếp tục tham gia bồi dưỡng hè năm 2020 do SGD tổ chức. - Trục hè. - Tổ chức sinh hoạt hè và ôn tập cho học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

	- Tuyển sinh lớp 1 cho năm học 2020-2021.
--	---