

KẾ HOẠCH

Phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn thị xã Bến Cát giai đoạn 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 498/KH-PGDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục & đào tạo thị xã Bến Cát về việc ban hành Kế hoạch tổ chức Phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong trên địa bàn thị xã Bến Cát giai đoạn 2023-2024.

Nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ về bảo vệ môi trường, quan tâm thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn;

Trường Tiểu học Thới Hòa xây dựng Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn giai đoạn 2023 – 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ MỤC TIÊU

1. Mục đích

- Từng bước thay đổi thói quen, tiến tới nâng cao ý thức, trách nhiệm, nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt nhằm góp phần giảm các áp lực về rác thải lên môi trường.

- Tăng cường các hoạt động tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng, giảm khối lượng chất thải rắn sinh hoạt ra môi trường; tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển và xử lý; tiết kiệm tài nguyên và giảm thiểu ô nhiễm môi trường.

- Kiện toàn dần hệ thống mạng lưới thu gom, vận chuyển, đáp ứng yêu cầu thu gom, vận chuyển, xử lý/tái chế chất thải rắn sinh hoạt đã được phân loại tại nguồn theo quy định.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong lĩnh vực bảo vệ môi trường.

2. Yêu cầu

- Sự tham gia của cả hệ thống chính trị, cán bộ giáo viên, nhân viên và người dân trong việc thực hiện phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn.

- Nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm từng cơ quan, tổ chức, đơn vị và cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức có liên quan trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

- Cơ chế, chính sách cơ bản đáp ứng các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện.

3. Mục tiêu



a) Đến cuối năm 2023

- Tuyên truyền hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đến cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường;
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn, cá nhân, hộ gia đình thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn;
- Tổ chức triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong nhà trường.

b) Đến cuối năm 2024

- Thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và đáp ứng các mục tiêu sau:
 - Tỷ lệ chất thải rắn sinh hoạt trong nhà trường được thu gom, xử lý đạt từ 80% trở lên.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

a) Nội dung tuyên truyền

Cập nhật và tuyên truyền, phổ biến các văn bản pháp luật, văn bản chỉ đạo của Trung ương và Ủy ban nhân dân tỉnh quy định (các hướng dẫn, hình thức xử lý vi phạm hành chính) về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đối với cá nhân, hộ gia đình, tổ chức có liên quan.

b) Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền trực tiếp với các hình thức; tổ chức Hội nghị, tập huấn, tổ chức các hội thi, các tiểu phẩm,... đến các đối tượng có phát sinh chất thải rắn sinh hoạt.
- Tuyên truyền gián tiếp thông qua mạng xã hội (zalo, facebook), phát tờ rơi, áp phích, băng rôn, baner, video clip, tiểu phẩm, bản tin...
- Tuyên truyền trên Trang thông tin điện tử nhà trường.
- Lồng ghép nội dung tuyên truyền phân loại chất thải rắn tại nguồn vào các ngày hội như: Ngày Môi trường thế giới 5/6; Chiến dịch Làm cho thế giới sạch hơn,...
- Lồng ghép nội dung phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào chương trình học, hoạt động ngoại khóa, hội thi,....

2. Đội ngũ tuyên truyền

- Lực lượng tuyên truyền được xây dựng dựa trên nguyên tắc huy động toàn bộ hệ thống chính trị - xã hội, cụ thể như sau:
 - Lực lượng tuyên truyền viên của nhà trường gồm: Ban Giám hiệu, Công đoàn, Chi đoàn, Đội, các tổ trưởng, GVCN các lớp.

3. Thực hiện phân loại, thu gom và vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt

a) Phân loại chất thải rắn sinh hoạt

- Chất thải rắn sinh hoạt phát sinh từ cơ quan, hộ gia đình, cá nhân được phân loại thành các nhóm sau:

- Chất thải thực phẩm (có thành phần dễ phân hủy): thức ăn thừa; rau, củ, quả; xác động vật; vỏ trứng, bã trà, bã cà phê, rác vườn,...

- Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế:

+ Giấy các loại: Hộp, túi, lọ, ly, cốc bằng giấy; Sách, truyện, vở, báo cũ, giấy viết, thùng, bì carton, lõi giấy vệ sinh, giấy gói, bì thư, biên lai, khay đựng trứng bằng giấy,...

+ Nhựa thải các loại: Bao bì nhựa đựng thực phẩm, đồ uống, mỹ phẩm, dược phẩm, phân bón, thức ăn chăn nuôi, thuốc thú y, chất tẩy rửa, chế phẩm dùng trong gia dụng....ly, cốc nhựa, túi nilon/túi nhựa, các loại sản phẩm nhựa sử dụng một lần (khay, hộp chứa đựng thực phẩm, bát, đĩa, dao, thìa, đĩa, ống hút, dụng cụ ăn uống khác); các loại ghế nhựa, thau, chậu nhựa; giày, dép nhựa, thước kẻ; bút, bật lửa đã hết gas, bàn chải đánh răng, vỏ tuýp, hộp kem đánh răng,...

+ Kim loại thải: Bao bì nhôm, sắt hoặc kim loại khác đựng thực phẩm, mỹ phẩm, dược phẩm, chế phẩm dùng trong gia dụng, nông nghiệp, y tế...(không bao gồm bao bì đựng thuốc bảo vệ thực vật, axit, dầu mỡ công nghiệp, chất tẩy rửa có thành phần nguy hại). Đồ dùng nhà bếp: xoong, nồi, niêu, ấm nước, bếp gas,...

+ Thủy tinh thải: Chai, lọ thủy tinh đựng bia, rượu, thực phẩm, mỹ phẩm, dược phẩm, chế phẩm dùng trong gia dụng, nông nghiệp, y tế...(không bao gồm bao bì đựng thuốc bảo vệ thực vật, axit, dầu mỡ công nghiệp, chất tẩy rửa có thành phần nguy hại),...

- Chất thải rắn sinh hoạt khác (nhóm còn lại): chất thải phải xử lý (không còn khả năng tái chế, tái sử dụng: tóc, túi ni lông dơ,...), chất thải nguy hại, chất thải cống kênh (tủ, giường, nệm, bàn, ghế).

b) Lưu giữ, chuyển giao

- Chất thải rắn sinh hoạt sau khi được phân loại phải được lưu giữ trong bao bì có màu sắc khác nhau đối với từng nhóm để dễ nhận biết, cụ thể như sau:

+ Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: bao bì chứa đựng do chủ nguồn thải quyết định; lưu giữ trong khuôn viên của hộ gia đình, cá nhân đảm bảo không gây mất mỹ quan và ô nhiễm môi trường. Khuyến khích hộ gia đình, cá nhân thu gom tối đa và chuyển giao cho tổ chức, cá nhân tái sử dụng, tái chế. Trường hợp hộ gia đình, cá nhân không phân loại thì phải chứa đựng trong bao bì có màu vàng.

- Chất thải thực phẩm: Chứa đựng trong bao bì có màu xanh đảm bảo không rò rỉ nước, phát tán mùi hôi; lưu giữ trong khuôn viên nhà ở của hộ gia đình, cá nhân cho đến khi chuyển giao cho đơn vị thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt do chính quyền địa phương lựa chọn. Khuyến khích hộ gia đình, cá

nhân tận dụng tối đa chất thải thực phẩm để làm phân bón hữu cơ, làm thức ăn chăn nuôi. - Chất thải rắn còn lại:

+ Chất thải công kênh: Lưu giữ trong khuôn viên nhà ở đảm bảo không gây mất mỹ quan và ô nhiễm môi trường; hộ gia đình, cá nhân phải tự tháo dỡ để giảm kích thước trước khi vận chuyển, chuyển giao cho đơn vị thu gom, vận chuyển.

+ Chất thải nguy hại: Chứa đựng trong trong bao bì có màu đỏ và lưu giữ bên trong khuôn viên nhà ở, đảm bảo an toàn cho đến khi vận chuyển đến điểm tập kết.

Các loại chất thải sinh hoạt trên (chất thải nguy hại, chất thải công kênh) sẽ do hộ gia đình, cá nhân tự vận chuyển đến các điểm tập kết do Ủy ban nhân dân cấp xã bố trí (đáp ứng các yêu cầu kỹ thuật theo quy định) để đơn vị có chức năng thu gom, vận chuyển đến khu xử lý định kỳ theo quy định.

+ Chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý: Chứa đựng trong bao bì có màu vàng; lưu giữ trong khuôn viên nhà ở cho đến khi chuyển giao cho đơn vị thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt do chính quyền địa phương lựa chọn.

c) Phương án thu gom chất thải sau phân loại:

- Chất thải thực phẩm: Thu gom hàng ngày

- Chất thải sinh hoạt phải xử lý, chất thải tái sử dụng, tái chế; đơn vị thu gom thông báo thời gian thu gom để chủ nguồn thải biết (đảm bảo không qua 3 ngày).

- Chất thải còn lại: Thông báo thời gian, tần suất thu gom và địa điểm tập kết (do UBND cấp xã quyết định) để chủ nguồn thải tự vận chuyển đến hoặc liên hệ đơn vị thu gom đến gom.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn của Trường Tiểu học Thới Hòa./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Các Bp: CD, Đội, chi đoàn;
- Lưu: VT.



Hiệu Trưởng

Nguyễn Thị Thu An